

「结合万卷书和万里路」 共建「一带一路」 学习册(小学) (教师版)



中华人民共和国
香港特别行政区政府
教育局



目 录

引言	01
古代丝绸之路	02
「一带一路」的由来与「五通」	06
共建「一带一路」：陆上「丝绸之路经济带」及「21世纪海上丝绸之路」	13
共建「一带一路」：齐来认识中欧班列	18
共建「一带一路」：我国与阿拉伯国家的合作	24
共建「一带一路」：「一带一路」对国家和世界的影响	30



引言

「结合万卷书和万里路」 共建「一带一路」

自国家主席习近平2013年提出「一带一路」倡议以来，国家推动国际间合作取得丰硕成果。配合小学人文科课程，教育局特意制作这套以「一带一路」倡议为主题的延伸学习册，供教师参考及使用，以增加学生对相关课题的认识，明白国家对世界的影响、贡献和成就，以及香港在共建「一带一路」的角色，借此培养学生的国民身份认同。

小学人文科小五级的学习主题5.4「香港的经济」和5.5「国家发展」中涵盖有关「一带一路」的学习内容。学习册内的六篇学与教工作纸设计，配合习主席提出的「一带一路」倡议，以及小学人文科课程，由张骞通西域及郑和下西洋开始说起，让我们借鉴古丝绸之路，以互联互通为主线，加深学生认识国家的最新发展——借加快推进中欧班列及「丝路海运」港航贸一体化，建构陆上「丝绸之路经济带」及「21世纪海上丝绸之路」，与「一带一路」沿线国家包括阿拉伯国家加强「五通」（政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通），深化国际间合作，推动沿线发展中国家的现代化，构建人类命运共同体的重大实践。香港一直全面参与「一带一路」建设，发挥既是「超级联系人」，更是「超级增值人」的角色，为国家所需展所长，推动「一带一路」的高质量发展。

各篇工作纸均备有相关短片及资料，可作课前预习、小组讨论等学与教活动和课后延伸或学生自学之用，并附有答案和学与教提示供教师参考，以便教师掌握当中的学与教重点，并运用不同策略促进学生有效学习。教师运用本学习册时宜因应学生需要及校情，适切选取有关内容，并配合学生能力调节学习内容的深、广度，以善用学时及照顾学生的多样性。如有需要，教师应适时更新有关学与教材料，务求能与时并进，取得更理想的教学效果。如发现资料有所遗漏或未尽完善之处，欢迎指正及提供有关资料。

教育局
课程发展处
幼稚园及小学组

2025年

古代丝绸之路

张骞与陆上丝绸之路



自学宝库：

请观看香港教育大学「看动画·学历史」介绍张骞的动画。



1. 汉武帝第一次派遣张骞出使西域的目的是什么？

联合大月攻打匈奴（或其他合理答案）

教师参考资料：

- 增进汉朝对西域诸国的认识，并对外宣扬汉朝声威，使西域国家纷纷遣使来朝，建立友好的外交关系。
- 开通前往西域之路，为中外经济文化交流奠下基础，丝绸之路逐渐形成。

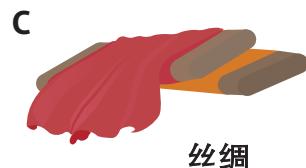
2. 张骞出使西域有什么意外的收获和深远的意义呢？

建立友好的外交关系 / 开通前往西域之路 / 开通丝绸之路（或其他合理答案）

想一想：

张骞出使西域后，与西域的交流大大丰富了汉人的生活。以下哪些是从西域引进中国的物产？哪些是从中国传入西域的？请填上代表的英文字母。

从中国传入西域			从西域传入中国		
A	C	F	B	D	E





探索与分享：→

我们在敦煌莫高窟找到「张骞出使西域」图，齐来进入莫高窟看看壁画吧！

莫高窟



活动：

前往数字敦煌网站，进入第323窟找找看吧！

为什么会在敦煌莫高窟的壁画中出现张骞出使西域的图像？



敦煌是陆上丝绸之路的其中一个地点 / 张骞出使西域时，经过敦煌（或其他合理答案）

郑和与海上丝绸之路



自学宝库：

请观看香港教育大学「看动画 · 学历史」介绍郑和的动画。

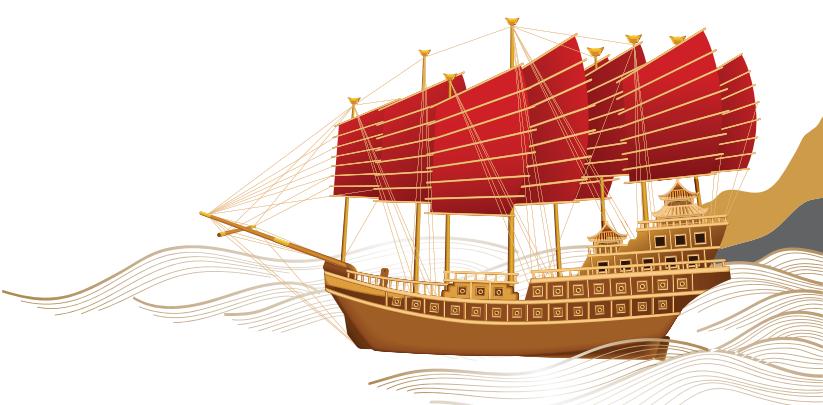
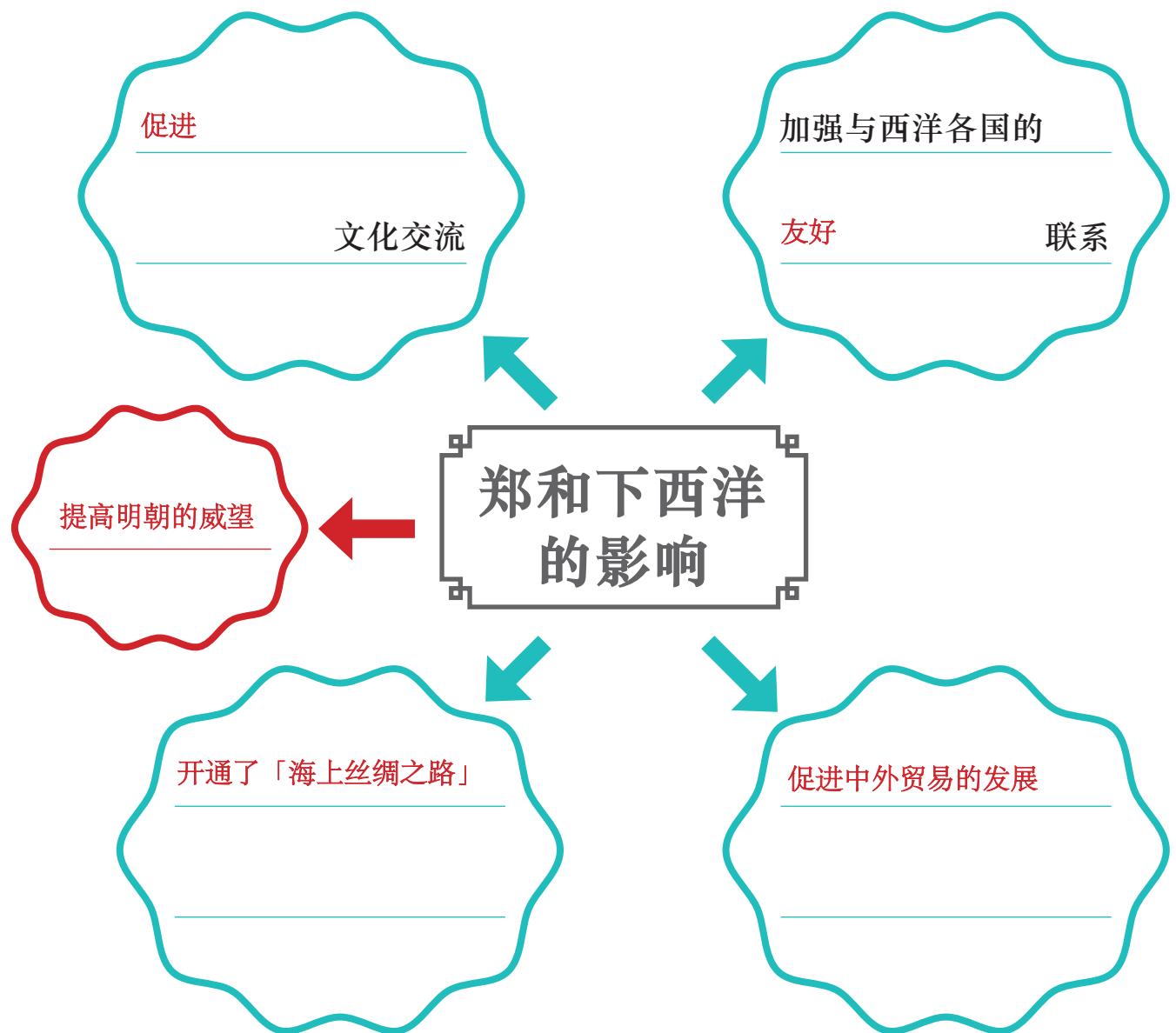


郑和下西洋是世界航海史上的创举，他前后共七次航海，历时二十八年，到过东南亚、印度半岛、阿拉伯、东非共三十多个国家和地区。



想一想：

试用概念图，把郑和下西洋的影响写出来。（接受其他合理答案）





考考你：

假如你有机会回到过去，你会选择与张骞一起出使西域，还是与郑和一同下西洋？路途遥远，你会带什么物品随行，令这次出使的成果更理想？试说明你的原因。

我选择与 张骞一起出使西域 / 郑和一同下西洋（请选择）

请绘画随行物品：

(接受合理答案)

例如：
食物 / 水 / 太阳伞 / 相机 等



在这次旅程中，我会带以上的物品，

因为 我想用它记录郑和船队的壮观景象



自学宝库：

请观看「丝绸之路 一带一路」短片。 (The China Current)



「一带一路」 的由来与「五通」

「一带一路」从何而来？

「一带一路」倡议自2013年提出至今已超过10年。大家是否知道「一带一路」的由来？「一带」和「一路」分别指的是什么？有哪些区域经济合作的重点？



观看影片：

认识「一带一路」(The China Current)



一带一路入门篇 | 一带一路怎么建？一文看清5大合作重点 (中国文化研究院)



「一带一路」从何而来？

2013年国家主席 习近平 提出「一带一路」倡议，促进沿线各国经济合作与文明交流。截至2023年4月，全球共有约150个国家和我国签署了「一带一路」相关合作文件。





「一带一路」是什么？

- 陆上「丝绸之路经济带」，即是「一带」
- 「二十一世纪海上丝绸之路」，就是「一路」



「一带一路」涵盖什么地方？

- 「一带」从中国开始，连接中亚、西亚到欧洲大陆，并延伸到非洲和拉丁美洲，打造经济合作走廊
- 「一路」通过与港口城市合作，共同建设安全高效的运输通道，从中国沿海港口经南海至印度洋，延伸至欧洲



「一带一路」倡议的合作原则和合作重点是什么？

- 合作原则：共商、共建、共享
- 合作重点：通过5大合作重点，统称「五通」，促进沿线国家的共同发展



「五通」是什么？



资料来源：

《一带一路入门篇 | 一带一路怎么建？一文看清5大合作重点》，中国文化研究院；
认识「一带一路」(The China Current)

如何推进「民心相通」？

假如你是「一带一路」的合作大使，你会采用什么新策略或优化哪些现有的策略来加强文化交流、留学和旅游，以促进香港与沿线国家和地区之间的「民心相通」？试运用以下的思维导图来分享你的想法。

[注：教师可参考影片资料，亦可请学生分享推广其他「五通」项目的策略，如：政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通]

“答案仅供参考”

文化交流

- 推广文化艺术表演和展览 / 推动影视合作
(或其他合理答案)

留学

- 设立奖学金和交流计划 / 培育沟通专才
(或其他合理答案)

旅游

- 推动「一带一路」免签旅游 / 制作旅游宣传片
(或其他合理答案)

教师参考资料：

文化交流：

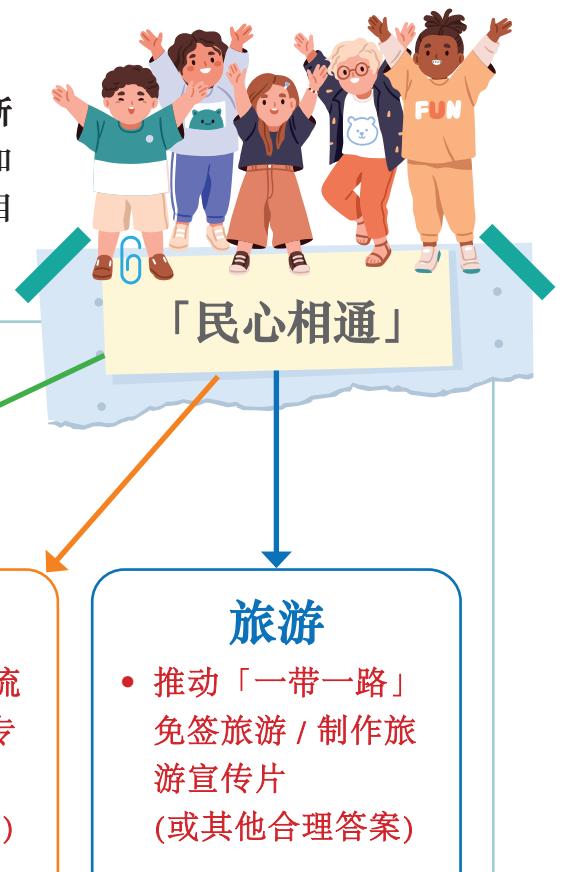
- 推广文化艺术表演和展览：例如安排香港中乐团到「一带一路」沿线国家进行巡回演出。同时，鼓励「一带一路」沿线国家的艺术团体来港加强文化艺术交流：例如2023年10月「亚艺无疆」艺术节，在国家主席习近平主持的第三届「一带一路」国际合作高峰论坛上，被列为务实合作项目清单中「民生及民心相通类项目」的成果之一。
- 推动影视合作：与「一带一路」沿线的电影公司合作制作电影和剧集，例如制作有关于《中国神话》和《一千零一夜》的作品，以推广中华和阿拉伯文化。

留学：

- 设立奖学金和交流计划：为沿线国家学生提供奖学金，鼓励他们到香港的大学进行交流学习。同时，鼓励香港学生到沿线国家留学，增进文化和知识交流。
- 培养沟通专才：鼓励香港学生学习不同语言，进一步便利人才交流。同时，大专院校也可在沿线国家开设「鲁班工坊」，推广汉语、中华文化及优秀职业技术。

旅游：

- 推动「一带一路」免签旅游：扩大与「一带一路」国家旅游合作，鼓励市民前往沿线国家旅游，促进体验当地风情和文化交流。
- 制作旅游宣传片：与「一带一路」沿线国家旅游局合作制作宣传片，介绍香港及沿线国家的特色美食和景点，推广「一带一路」的沿线旅游。



新领域合作

除了「五通」外，国家近年在「一带一路」上的发展重点领域和方向亦包括「新领域合作」，配合世界和时代的发展大势，开展以下新领域的合作：

1. 推进共建「一带一路」绿色发展

例如：绿色基建、绿色生态、
绿色能源、绿色交通等



2. 加快培育数字领域合作新业态新模式

例如：智慧城市、物联网、
5G等领域合作



3. 打造「一带一路」科技创新合作新高地

例如：联合实验室、技术转移、
科技园区合作等



4. 积极深化卫生健康领域国际合作

例如：医疗服务、科学研究、
教育培训等



学与教提示

「一带一路」的由来与「五通」

年级	小学人文学科课程框架中相关的必须学习内容
五	5.5.3 国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系 (例如：「一带一路」、粤港澳大湾区的发展、卫星导航系统)

运用建议：

适用年级：小五

所需时间：约35分钟

学习目标：1. 认识「一带一路」的由来
2. 认识「一带一路」的重点领域和方向：「五通」和新
领域合作。
3. 认识国家在促进国际合作方面的努力，提升国民身份
认同。

所需资源：

1. 影片：认识「一带一路」 (The China Current)



2. 影片：一带一路入门篇 | 一带一路怎么建？一文看清5大合作重点
(中国文化研究院)



建议教学流程：

课前预习

1. 学生观看影片《认识「一带一路」》及《一带一路入门篇 | 一
带一路怎么建？一文看清5大合作重点》，完成工作纸第一部分，
以了解「一带一路」的由来等基本概念。

课堂活动

1. 学生根据预习资料，以小组形式分享对「一带一路」的理解。
2. 教师简介「五通」，即通过5大合作重点，促进沿线国家的共同发展。
3. 教师以思考—配对—分享（Think-Pair-Share）的策略，让学生认识「五通」。
 - 每个小组（专家组）负责「五通」的其中「一通」，如：设施联通。
 - 学生于网上搜寻相关资讯，并与组员互相分享，最后作出总结。
 - 每一小组分配到不同组别，成为「五通」中的其中「一通」专家。
 - 小组内的「专家」向其他成员简短介绍自己负责的「一通」。
 - 教师邀请数个小组向全班分享「五通」的内容。
4. 分享过后，教师派发工作纸并完成工作纸第二部分，进一步巩固学生对「五通」的理解。
5. 教师指出「一带一路」的重点领域和方向(除「五通」外)，还顺应世界经济、技术、产业、社会发展普遍规律和时代大势，加强在新领域合作；并总结国家愿与各方合作，携手促进全方位多领域互联互通，为世界和平与发展注入更大能量。

延伸活动

1. 学生在网上搜集资料，思考应采用哪些新策略或沿用哪些现有的策略来加强文化交流、留学和旅游，以促进香港与沿线国家和地区之间的「民心相通」。
2. 学生完成后可把自己的想法上传至电子学习平台进行分享。

教师参考资料

1. <坚定不移推进共建「一带一路」高质量发展走深走实的愿景与行动—共建「一带一路」未来十年发展展望>（一带一路•香港）



2. 一带一路入门篇 | 一带一路是什么？（中国文化研究院）



共建「一带一路」： 陆上「丝绸之路经济带」 及「21世纪海上丝绸之路」

陆上「丝绸之路经济带」

「一带一路」中的「一带」是连接亚欧大陆的陆上「丝绸之路经济带」。

观看以下影片及网上搜集资料完成以下的表格。

一带一路入门篇！详解「一带」和「一路」 (0:20-1:19)
(The China Current)



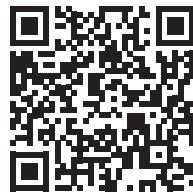
各国共同打造多条国际经济合作走廊：

	名称	途经的地方(例子) [建议在网上搜寻相关资料]
东面	中国—中南半岛经济走廊	中国、越南、老挝、缅甸、泰国、 柬埔寨、马来西亚、新加坡 (其中两个)
	孟中印缅经济走廊	中国、孟加拉、印度、缅甸
	中蒙俄经济走廊	中国、蒙古、俄罗斯 (其中两个)
	中巴经济走廊	中国、巴基斯坦
西面	中国—中亚—西亚经济走廊	中国、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、 塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、 土库曼斯坦、伊朗、土耳其 (其中两个)
	新亚欧大陆桥	德国、俄罗斯、荷兰



请观看以下有关「一带一路」中「丝绸之路经济带」的影片及文字资料，然后进行小组讨论。

一带一路倡议十周年：「中国标准」加速走出去（0:00-2:00）
(The China Current)



高铁项目	雅万高铁	中老昆万铁路
发展	<ul style="list-style-type: none">连接了印尼首都 <u>雅加达</u> 和第四大城市万隆全长142公里，时速达 <u>350</u> 公里将两地交通时间从3小时缩短为 <u>40多分钟</u>，解决了交通堵塞的问题	<ul style="list-style-type: none">连接了老挝首都万象市和中国云南的昆明市全长1000多公里首条以中方为主投资建设，全线采用中国标准、使用中国设备并与中国铁路网直接连接的国际铁路。

今年25岁的佟郎，生于老挝一个农民家庭，家里兄妹多、负担重。中老铁路开通后，他通过考试进入老中铁路有限公司，从事铁路轨道检修工作……发工资后，佟郎给家里买了两头小牛，还给父亲买了一部智能手机。

「以前不通火车时，从北部城市孟赛到我家，前后需要两天时间。现在坐火车到我家最近的火车站，只要两个多小时。」佟郎介绍，中老铁路开通以来，铁路沿线的物流货场越来越多，有很多老挝民众都在货场工作。老挝产的水果、粮食和矿产等，也得以销往国外，改善了很多老挝民众的生活……

资料来源：节录及改编自<中老铁路开通一年多，「跑」出多少变化?>，人民网，2023年9月7日。



小组讨论：

「丝绸之路经济带」的高铁建设令交通更为便利，这如何促进我国和其他国家的社会和经济的发展？

「21世纪海上丝绸之路」

「一带一路」中的「一路」是21世纪海上丝绸之路，通过缔结协议等形式加强沿线港口的合作。观看以下影片完成以下的表格。

一带一路入门篇 | 详解「一带」和「一路」 (1:39-2:23)
(The China Current)



21世纪海上丝绸之路的两条航道，经济足迹遍布四大洲：

名称	途经的地方(例子)
中国—印度洋—非洲—地中海 蓝色经济通道	中国、河内、新加坡、吉隆坡、雅加达、科伦坡、 瓜达尔、吉布提港、雅典及威尼斯(其中两个)
中国—大洋洲—南太平洋 蓝色经济通道	中国、雅加达、达尔文/澳洲、巴布亚新几内亚 (其中两个)



学与教提示

共建「一带一路」：陆上「丝绸之路经济带」及「21世纪海上丝绸之路」

年级	小学人文科课程框架中相关的必须学习内容
五	5.5.3 国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系 (例如：「一带一路」、粤港澳大湾区的发展、卫星导航系统)

运用建议：

适用年级：小五

所需时间：约35分钟

学习目标：1. 认识「一带一路」中的「一带」和「一路」。
2. 认识「一带一路」的建设所带来的好处。
3. 培养关心世界发展的态度，扩阔视野。

所需资源：

1. 影片：一带一路入门篇 | 详解「一带」和「一路」
(0:20-1:19) 及 (1:39-2:23) (The China Current)



2. 天地图：国家地理信息公共服务平台



建议教学流程：

课前预习

1. 学生搜集有关陆上「丝绸之路经济带」及「21世纪海上丝绸之路」的背景和目标，并在电子学习平台分享自己对「一带」和「一路」的认识。学生亦可使用「天地图」（高清版）中的世界地图以初步探索一些相关国家及其他地理位置。
2. 观看影片【一带一路入门篇 | 详解「一带」和「一路」】及网上搜集资料，了解多条国际经济合作走廊，以及21世纪海上丝绸之路的两条航道途经的地方，以完成工作纸第一及第二部分。

课堂活动

1. 教师邀请学生在课堂上分享对「一带」和「一路」的认识。
2. 学生分组讨论「丝绸之路经济带」的国际经济合作走廊及「21世纪海上丝绸之路」途经的地方。
3. 学生依照组员搜集的资料答案（陆上及海上丝绸之路途经的地方），尝试把路线绘画在教师派发的世界地图上。
4. 教师安排学生观看影片【一带一路倡议十周年：「中国标准」加速走出去】及阅读中老铁路公司职员的访问，并带领学生讨论「『丝绸之路经济带』的高铁建设令交通更为便利，这如何促进社会和经济的发展？」。

延伸活动

1. 学生在网上搜集资料，探讨陆上或海上丝绸之路的建设如何改善我国和其他国家的经济发展。
2. 完成后，学生将想法分享到电子学习平台上。

教师参考资料

1. 中国一带一路网

.....。



2. 一带一路倡议十周年：「中国标准」加速走出去 (The China Current)

.....。



3. 〈中老铁路开通一年多，「跑」出多少变化？〉，人民网，

2023年9月7日。

.....。



共建「一带一路」： 齐来认识中欧班列



班列小知识

车身的文字为「政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通」。



- 2011年3月开始运行
- 运行于我国与欧洲及「一带一路」沿线国家间的货柜铁路国际联运列车

特点：

- 跨大洲
- 长距离
- 全天候
- 大运量
- 绿色低碳

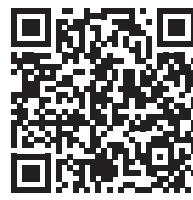
被称为「钢铁驼队」





班列自学宝库：

1. 中欧班列13000公里的铁路 世界上最长的货运铁路线
(The China Current)



2. 【一带一路倡议十周年】看中国最大的陆路口岸满洲里「一带一路」的「钢铁驼队」(The China Current)



3. 大国有数 从40天到11天 这盒奶让我真正读懂中欧班列 (央视网)



4. 掀起全球供应链变革 中欧班列强在哪儿? (羊城晚报)



5. 中国文化研究院 (2023)。《从丝绸之路到一带一路(下)》。香港：团结香港基金。

- 时速 120 公里
- 截至2023年11月，
已累计开行8.1万列，
通达欧洲25个国家和
地区的217个城市

从中国出发

- 起点如: 例: 重庆、
例: 成都 等
- 终点如: 例: 德国、
例: 西班牙 等

还有.....

- 例: 在我国境内分为
三条路线 (东通道、
中通道、西通道)
(其他合理答案)



想一想：

跟同学一起讨论吧！

为什么要兴建
中欧班列？

被称为「钢铁驼队」的
中欧班列令你联想到什么？
你认为这个名称改得贴切吗？为什么？

中欧班列对「一带一路」
倡议重要吗？为什么？

中欧班列对我国和
其他参与「一带一路」
的国家带来什么好处？



车身的文字为「政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通」。



假如我是.....

观看[央视网一大国有数 从40天到11天 这盒奶让我真正读懂中欧班列](#)后想一想.....。中欧班列让中国和「一带一路」的欧洲国家连系起来，起了「物畅其流、联通世界」的作用，大大缩短了运送欧洲货物到中国的时间，从而加速了两地的贸易来往，振兴了两地的经济。

那么，假如你是中国的商人，你会利用中欧班列运载什么产品到欧洲销售？为何你会有这个选择？产品运往欧洲后，你会如何推广这些产品？试利用六顶帽子思考法把你想法写出来。**(接受所有合理答案)**

产品：(茶叶 / 瓷器 / 刺绣 / 其他: _____)
(可选择其中一种产品作推广)

把你的想法
跟同学分享吧！

	事实	
	感受	<p>参考答案(以茶叶为例子):</p> <p>产品: 茶叶</p>
	优势	<p>事实: 国家出产不同种类的优质茶叶，而且产量丰富，适合推广给其他国家</p> <p>感受: 能将茶文化推广至欧洲，感觉荣幸</p> <p>优势: 国家出产的茶叶优质，而且产量丰富，亦有不同特色的茶叶种类</p>
	挑战	<p>挑战: 欧洲国家可能也有出产茶叶</p> <p>行动: 确保茶叶的质素/就各种茶叶的独有特色，设计推广计划</p>
	行动	<p>创意: 在社交媒体上，以视频介绍泡茶的方法，或利用茶叶于煮食的示范</p>
	创意	



学与教提示

共建「一带一路」：齐来认识中欧班列

年级	小学人文科课程框架中相关的必须学习内容
五	5.5.3国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系 (例如：「一带一路」、粤港澳大湾区的发展、卫星导航系统)

运用建议：

适用年级：小五

所需时间：约35分钟

学习目标： 1. 认识中欧班列及其对我国及其他参与「一带一路」的国家的重要性。
2. 了解国家在参与国际事务当中所取得的成就，提升国民身份认同。

所需资源：

1. 中欧班列13000公里的铁路 世界上最长的货运铁路线
(The China Current) 

2. 【一带一路倡议十周年】看中国最大的陆路口岸满洲里「一带一路」
的「钢铁驼队」(The China Current) 

3. 大国有数 从40天到11天 这盒奶让我真正读懂中欧班列 (央视网) 

4. 掀起全球供应链变革 中欧班列强在哪儿？ (羊城晚报) 

5. 中国文化研究院 (2023)。《从丝绸之路到一带一路(下)》。香港：团结香港基金。

建议教学流程：

课前预习

1. 学生观看及阅读教师准备的有关中欧班列的影片及书籍/资料等。
2. 搜集有关中欧班列的其他资讯。
3. 完成工作纸「班列小知识」部分。

课堂活动

1. 教师邀请学生分享中欧班列的资讯。
2. 教师在学生分享后，可以就中欧班列的概况作简略补充。例如：
 - 为免学生误解，宜特别强调中欧班列是货柜铁路国际联运列车，没有客运服务。
 - 中欧班列的时速是120公里，因此不是高铁（普遍而言，时速超过200公里才属于高铁。）
3. 学生就工作纸「想一想」部分进行分组讨论，完成后作汇报。
4. 教师指出中欧班列的路线横跨欧亚，加快亚欧之间的货物流转速度，成为推进我国与「一带一路」沿线国家贸易往来的重要途径，也带动了铁路沿线部分城市的发展。
5. 教师着学生分享对国家兴建中欧班列的感想。
6. 教师播放[央视网一大国有数 从40天到11天 这盒奶让我真正读懂中欧班列](#)后提问学生：
 - 假如你是中国的商人，你会利用中欧班列运载什么产品到欧洲销售？（学生可选择茶叶、瓷器、刺绣或其他产品作推广）
 - 为何你会有这个选择？
 - 产品运往欧洲后，你会如何推广这些产品？
7. 学生以六顶帽子思考法把想法写出来，完成后与同学分享。学生也可透过短片介绍自己的想法，并上载到电子学习平台与其他同学分享。
8. 同学可投票选出最具创意、最可行、对国家经济发展最有利及最受欢迎的推广方法。

延伸活动

1. 学生自行于网上搜集资料，了解中欧班列在粤港澳大湾区的发展，并思考其对香港经济发展的影响。
2. 完成后将想法分享到电子学习平台。

教师参考资料

1. 共建「一带一路」 织密中欧班列支线网络（央视网）.....



2. 湾区「中欧班列」通达欧24国逾百城 新能源汽车搭火车大湾区出发奔欧洲（文汇报）.....



3. 粤港澳大湾区中欧班列开行量连续11年创下历史新高（广东省人民政府）.....



共建「一带一路」： 我国与阿拉伯国家的合作

认识阿拉伯国家

以下哪些是属于阿拉伯的国家？把它们圈出来。



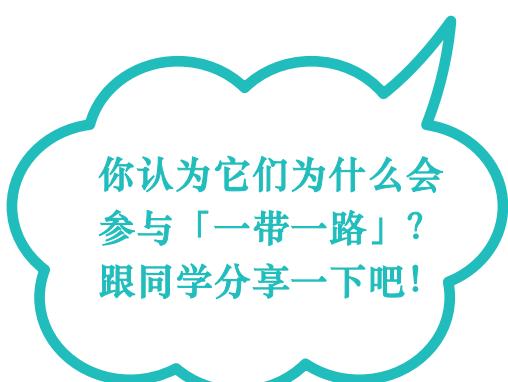
越南

埃及

比利时

约旦

摩洛哥



你认为它们为什么会
参与「一带一路」？
跟同学分享一下吧！

推动阿中共建「一带一路」取得更大收获



解构阿拉伯文化

找找看，试用概念图把阿拉伯国家的文化特色写出来。（或其他合理答案）



想一想：

假如有一位阿拉伯的小孩想跟你做朋友，你会怎样做？跟你的同学分享你会如何和这位阿拉伯小孩相处吧！

教师可按学生能力给予适量提示、图片或资料，以下例子仅供教师参考：

伊斯兰之光—文化：



伊斯兰之光—穆斯林说话的礼仪：



伊斯兰之光—飘扬的头巾：



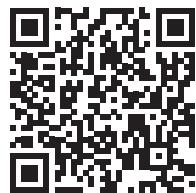
伊斯兰之光—饮食之中见中道：



加入「一带一路」的好处

2014年中阿共建「一带一路」提出后，阿拉伯国家热情响应，我国与阿拉伯国家的合作是互利互赢的，惠及两地人民，你知道有什么例子吗？

试观看影片【一带一路倡议十周年】中国为沙特建高铁及从网上搜集资料，了解有关惠及两地人民的例子，并将例子填在下方。



- 中国公司参与阿拉伯国家的 基础 建设项目。
(或其他合理答案)
- 新冠疫情期间，我国和阿拉伯国家实行抗疫物资互助/在线上经验交流/中方派遣医疗组紧急援助 (或其他合理答案)
- _____
- _____
- 中国中铁兴建市郊轻轨项目 (或其他合理答案)
- _____



携手共建「一带一路」

假如你是「共建一带一路」的推广员，你会如何向别人介绍我国与阿拉伯在共建「一带一路」的合作？把你的构思填在下图中。（接受任何合理答案）

何事 	
何人 	
何时 	
何地 	如：埃及第一座摩天大厦……
为何 	
如何 	



阿拉伯自学角

1. 【一带一路倡议十周年】中国为沙特建高铁
(The China Current)



2. 加入「一带一路」国际合作，听听阿拉伯民众
怎么说（新华网）



学与教提示

共建「一带一路」:我国与阿拉伯国家的合作

年级	小学人文科课程框架中相关的必须学习内容
五	5.5.3国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系 (例如: 「一带一路」、粤港澳大湾区的发展、卫星导航系统)

运用建议:

适用年级: 小五

所需时间: 约35分钟

学习目标: 1.认识阿拉伯国家与文化。

2.认识国家与阿拉伯国家在共建「一带一路」的合作上所遇到的困难以及惠及两地人民的例子。

所需资源:

1.影片:【一带一路倡议十周年】中国为沙特建高铁



建议教学流程:

课前预习

1. 学生搜集有关阿拉伯国家及其文化特色的资料，并在电子学习平台分享自己对阿拉伯国家的认识。
2. 完成工作纸第一部分「认识阿拉伯国家」和第二部分「解构阿拉伯文化」。
3. 观看影片「【一带一路倡议十周年】中国为沙特建高铁」和从网上搜集资料，了解阿拉伯国家参与「一带一路」的原因以及惠及两地人民的例子，并完成工作纸第三部分「加入一带一路的好处」。

课堂活动

1. 教师展示一些与阿拉伯国家相关的图片或影片，以及学生在电子学习平台上分享的资料，邀请学生在课堂上分享对阿拉伯国家的认识。
2. 学生分组分享全部二十二个阿拉伯国家加入「一带一路」建设的原因。
3. 教师邀请学生就不同阿拉伯国家的文化特色作汇报，并把结果即时以概念图形式展示出来。
4. 学生二人一组，分享和阿拉伯新朋友的相处方式，带出尊重不同文化背景、欣赏别人及同理心等价值观。
5. 教师借影片「【一带一路倡议十周年】中国为沙特建铁路」的内容提问学生：(问题与答案只供参考)

- 为何中国企业在建设高铁的工程上遇到亏损，仍然选择完成工程？（因为他们不计较一时的得失，而是将目光放在长远合作上）
 - 沙特当地的环境为何成为我国工程人员在施工过程中所遇到的困难？（沙漠的沙质松软、沙尘暴频发、沙漠是高低起伏的丘陵等）
 - 中沙双方最后各得到什么得益？（中国企业：得到「麦麦高铁」五年的经营权、得到集赞经济城项目、与沙特签署优惠石油购买协议等；沙特：最高时速360公里的「麦麦高铁」通车，交通变得方便）
6. 教师以产业合作、教育合作等作例子，引导学生思考及分享阿拉伯国家加入「一带一路」惠及两地人民的其他例子。
7. 教师提问学生：
- 假如你是「共建一带一路」的推广员，你会如何向别人介绍我国与阿拉伯在共建「一带一路」的合作？（接受学生合理答案）
8. 学生分组讨论推广方式。
9. 学生以「六何法」方式展示构思，并向全班汇报。

延伸活动

1. 学生在网上搜集资料，了解香港与阿拉伯国家的合作例子，并思考一带一路建设对香港经济发展的影响。
2. 完成后将想法分享到电子学习平台上。

教师参考资料

1. 共建「一带一路」走深走实推动建构中阿命运共同体。

2. 沙特阿拉伯国家概况。

3. United Arab Emirates Ministry of Foreign Affairs.

4. “阿拉伯”“伊斯兰”“穆斯林”三个概念怎么分？

5. CDI020211004 知识增益系列：伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流—3. 伊斯兰在公元7世纪到15世纪期间在贸易与文明方面的发展（新办）简报。

6. CDI020210802 知识增益系列：伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流—1. 浅谈伊斯兰（新办）简报。

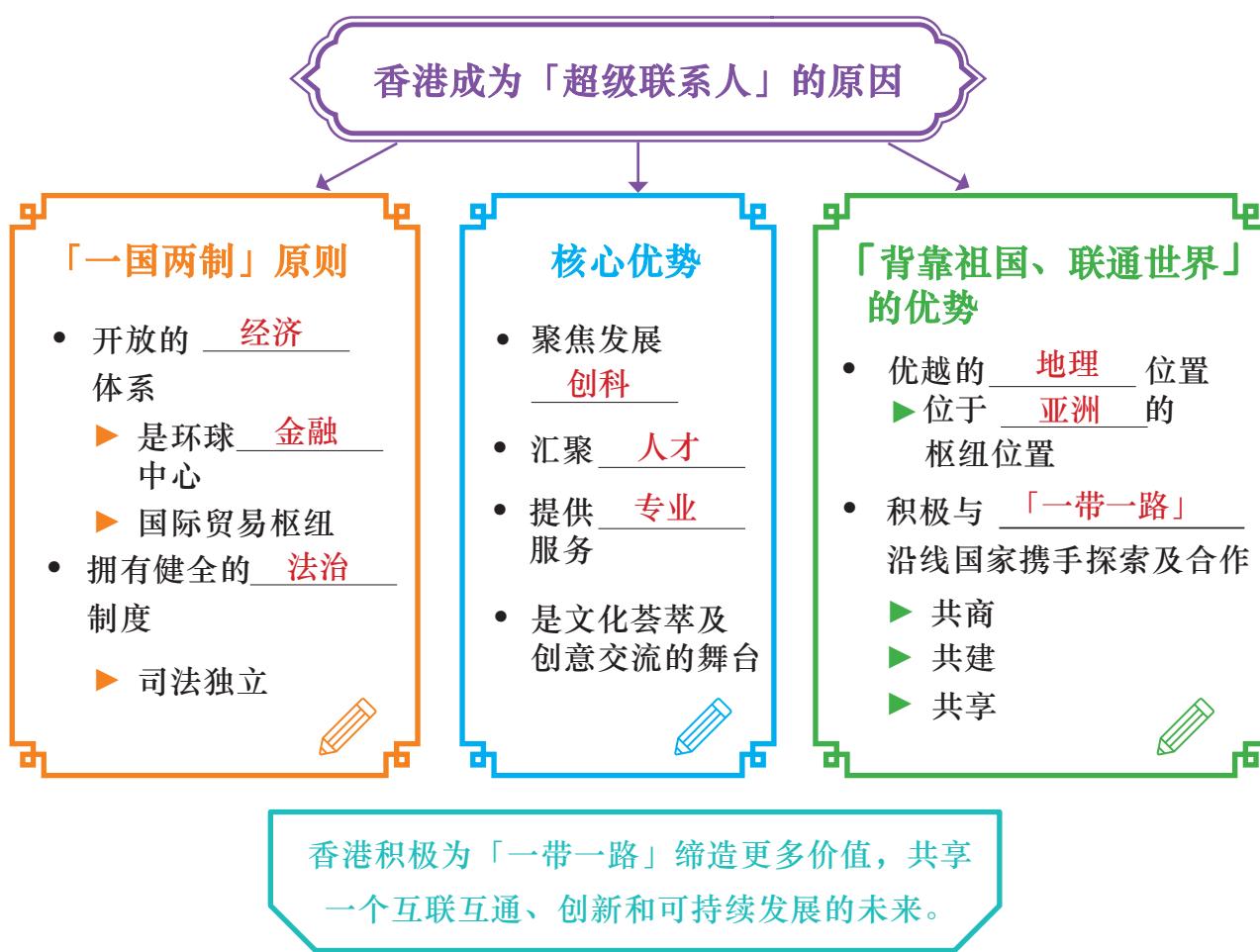
7. CDI020211441 知识增益系列：伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流—5. 伊斯兰文明的艺术成就及伊斯兰在内地与本港的发展讲座，及参观爱群清真寺暨林士德伊斯兰中心（新办）简报。


共建「一带一路」： 「一带一路」 对国家和世界的影响

香港的参与

1. 为什么香港在共建「一带一路」中能担任「超级联系人」的角色？观看以下影片，完成以下的思维导图。

《「一带一路」倡议与香港共创未来》（商务及经济发展局「一带一路」办公室）



2. 你认为香港在「一带一路」中的参与为香港的年轻人带来什么机会？



提供就业机会/提供文化交流和学习的机会。（或其他合理答案）

教师参考资料：

香港在「一带一路」中的参与为香港的年轻人提供就业机会，「一带一路」倡议涉及多个项目和合作，需要各种专业人才的参与，例如在跨国企业、金融机构、物流等领域。／

提供了与不同文化和背景的人交流和学习的机会，培养跨文化交流和合作的能力。

你可以从香港能提供哪些专业服务的方向思考！



自学宝库：

1. 以香港连接「一带一路」（香港贸易发展局）



「一带一路」对国家和世界的影响



资料一：国家实现减贫发展 ● ● ●

国家经过8年的努力，2012年的9899万农村贫困人口已于2020年底全部脱贫，成功完成了新时代脱贫的目标任务。此外，贫困人口的收入和基本的生存需要亦有明显改善，包括医疗、教育等。国家发起共建「一带一路」倡议，透过国家消除贫困的宝贵经验，支持和发展中的国家实现减贫发展。自新中国成立以来，中国已经向亚洲、非洲、拉丁美洲等地区的160多个国家和国际组织提供了不同的援助，例如：农业技术示范中心等，促进农业发展及农民收入，以支持发展中的国家实现发展目标。

资料来源（节录及改编自以下资料）：

五、携手共建没有贫困共同发展的人类命运共同体（三）中国积极开展国际减贫交流合作，《人类减贫的中国实践》白皮书，中华人民共和国中央人民政府网页，2021年4月6日。



“一带一路”数据“说”：增强共建国家减贫能力，
中华人民共和国中央人民政府网页，2023年10月15日。



资料二：「一带一路」10年成绩单的影片 ● ● ●

一带一路合作篇 | 一文看清「一带一路」10年成绩单（中国文化研究院）



1. 发展中国家除了面对贫困问题外，还要面对哪些挑战？

这些挑战如何影响当地居民的生活和发展？（试以参与「一带一路」中的发展中国家为例子）

发展中国家面对的挑战，如下：

- **粮食问题**

参与「一带一路」的国家

- **基础设施不足**



- _____

他们面对的挑战如何影响当地居民的生活和发展？

- **导致大量居民饥饿、营养不良，严重的甚至死亡**

- **导致交通和运输困难等**

- _____

2. 参与共建「一带一路」对上述发展中国家带来哪些好处？

帮助当地居民学习农业技术（杂交水稻），帮助他们生产足够的粮

食，自给自足/ 兴建铁路加快商品往来港口，在国际市场上更具竞

争力

你可以从他们的生活质素 / 生活技能方面思考一下！

推广「一带一路」合作

国家已经与约150个国家签署了共建「一带一路」合作文件。假如你是「一带一路」推广大使，请以图画配合文字推广「一带一路」的成果。



学与教提示

共建「一带一路」： 「一带一路」对国家和世界的影响

年级	小学人文科课程框架中相关的必须学习内容
五	5.5.3国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系 (例如：「一带一路」、粤港澳大湾区的发展、卫星导航系统)

运用建议：

适用年级：小五

所需时间：约35分钟

学习目标：1.认识香港能担任「超级联系人」角色的原因。
2.认识参与「一带一路」对国家和世界的影响。

所需资源：

1. 影片：《「一带一路」倡议与香港共创未来》
(商务及经济发展局「一带一路」办公室)



2. 一带一路合作篇 | 一文看清「一带一路」10年成绩单
(中国文化研究院)



3. 中国一带一路网



建议教学流程：

课前预习

1. 学生搜集香港参与「一带一路」的背景和优势。
2. 观看《「一带一路」知多啲》第一集及自学宝库的影片，完成工作纸第一部分。
3. 学生自行搜集资料进一步理解「一带一路」对香港带来的机遇，并在电子学习平台分享个人观点。
4. 阅读及观看工作纸第二部分资料一及二，并完成工作纸第二部分「发展中国家面对的挑战」。

课堂活动

1. 教师展示学生在电子学习平台上分享的资料，并邀请学生进行角色扮演。
 - 角色扮演的例子：设计公司主管、企业家、建筑工程机构等
 - 分享香港在「一带一路」的参与中，他们所代表的机构能为香港的年轻人带来哪些机遇和挑战
2. 学生分组讨论及分享香港如何抓紧机遇，积极参与「一带一路」。
3. 教师简介国家在基础建设方面强大的实力，并带出国家如何把成功的经验与世界分享，帮助参与「一带一路」沿线国家的发展。
4. 教师邀请学生分享工作纸第二部分「发展中国家面对的挑战」：
 - 发展中国家除了面对贫困问题外，还要面对哪些挑战？（**接受学生合理答案**）
 - 他们面对的挑战如何影响当地居民的生活和发展？（**接受学生合理答案**）
5. 教师以国家帮助发展中国家减贫作例子，引导学生思考、讨论和分享参与「一带一路」对发展中国家带来的好处。

延伸活动

1. 学生在网上搜集资料，了解参与「一带一路」带来的好处，并以「一带一路」推广大使的身份，创作图画配合文字推广「一带一路」的成果。
2. 学生完成创作后，将作品上传至电子学习平台进行分享。

教师参考资料

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 香港特区政府的「一带一路」工作（商务及经济发展局「一带一路」办公室）
..... |  | 4. 《人类减贫的中国实践》白皮书（中国政府网）
..... |  |
| 2. 一带一路（香港特别行政区立法会）
..... |  | 5. “一带一路”数据“说”：增强共建国家减贫能力（中国政府网）
..... |  |
| 3. 一带一路香港篇 一文看清香港的角色与优势（中国文化研究院）
..... |  | | |





课程发展处
幼稚园及小学组